

START TO TALK

COMMUNICATION SKILLS

FOR TEENAGERS

PART 1

STUDENT'S BOOK



2nd Edition

START TO TALK. Part 1

Начните говорить легко!

Дорогие ребята! Уважаемые родители!

Мы твердо уверены: общаться на английском языке может каждый!

Мы предлагаем нам всем вместе окунуться в удивительную атмосферу живого общения.

У вас в руках сборник тем для обсуждения, которые мы подобрали специально для детей среднего и высокого уровней – аутентичные тексты, специально разработанные за рубежом для обучения подростков работе с взаимосвязанными контекстами. Комплексный разбор статей (факты, орфография, пунктуация, грамматика, лексика) дает школьникам возможность в процессе обсуждения не только расширить кругозор, но и развивать коммуникативные навыки и речевые стратегии, наработать базу синонимов, заучивать разговорные конструкции на наглядных примерах и, как следствие, уметь поддержать разговор на заданную тему, а ведь именно это и является важнейшей целью наших занятий.

Что для этого нужно?

- приходить на занятия за общением с хорошим настроением
- верить в себя и помогать своим одноклассникам
- знакомиться дома с активными словами новых тем и читать тексты, чтобы еще перед началом урока засыпать преподавателя вопросами
- после урока пересказывать всем и каждому пройденный материал, чтобы было у кого спросить, если сам случайно забудешь
- обмениваться контактами друг с другом, чтобы общение на английском продолжалось бесконечно

Наши преподаватели

- уверены, что игры, конкурсы, творческие задания — самый действенный способ овладеть разговорным английским
- убеждены, что молчание – самая непростительная ошибка на уроке
- любят слушать ваши истории и по секрету пересказывают их друг другу в обеденный перерыв
- гордятся своими учениками

Ждем вас на уроках и желаем вам увлекательных занятий!
Enjoy it!

5 Tips for Having a Successful Conversation Club with Kids

1. Understanding student levels

It's always important to know your students' levels, and know what they are capable of. If one student has a low level, which sometimes happens, have them sit next to a student that is more proficient.

2. Everyone speaks

It is important that every student gets an opportunity to speak, even if it is difficult to do so. Having other students help is a good way. But keep it limited.

3. Maintain decorum

Students should never be allowed to mock other students. Having a little joke and humor is ok, but never let it go too far.

4. Build trust and understanding

Building trust with students is very important, because through this understanding they can feel relaxed in discussing things that are outside the norm. Empathy and sympathy should be felt by your students. Relating their experience to yours is a good technique.

5. Make it fun!

Make it fun and interesting, tell stories of yourself, relating to what the topic is. Let them see the funny side of things, and have a good laugh, and allow them to be children, being loud and a little boisterous is normal.

by Ian Godsoe

START TO TALK. Part 1

Содержание

1	Family	4	19	People at Work	78
2	At Home	8	20	Daily Routines	82
3	At School	14	21	Chores	84
4	Friends. Character	18	22	Birthday	86
5	Friends. Appearance	22	23	Landmarks	88
6	Free Time	26	24	Travelling	90
7	Halloween	30	25	Body	92
8	Clothes	34	26	At the Hospital	94
9	Mood	38	27	Health	96
10	Animals	42	28	Directions	98
11	Cartoons	46	29	Easter	100
12	Cinema	50	30	Money	102
13	Winter Holidays	54	31	Shopping	104
14	New Year	58	32	Spring	106
15	Christmas	62	33	Victory Day	108
16	Food. Part 1	66	34	Countryside	110
17	Food. Part 2	70	35	Weather	112
18	In a Cafe	74	36	Summer Holidays	114

1.

Words and expressions:

Relatives – родственники

- parents – родители
- a child, children – ребенок, дети
- a mother – мама
- a father – папа
- a grandmother – бабушка
- a grandfather – дедушка
- a son – сын
- a daughter – дочь
- a sister – сестра
- a brother – брат
- a sibling – родной брат или сестра
- a grandson – внук
- a granddaughter – внучка
- an uncle – дядя
- an aunt – тетя
- a nephew – племянник
- a niece – племянница
- a cousin – двоюродный брат/
двоюродная сестра





Finish the sentences below

My family is (Моя семья) ...

large – большая

not large/small – небольшая/маленькая

I have got (У меня есть) ...

few relatives – мало родственников

a lot of relatives – много родственников

There are (число) of us in the family. – Нас (число) человек в семье

My family consists of – Моя семья состоит из

← стр. 4

Use the verbs below to make up more sentences.

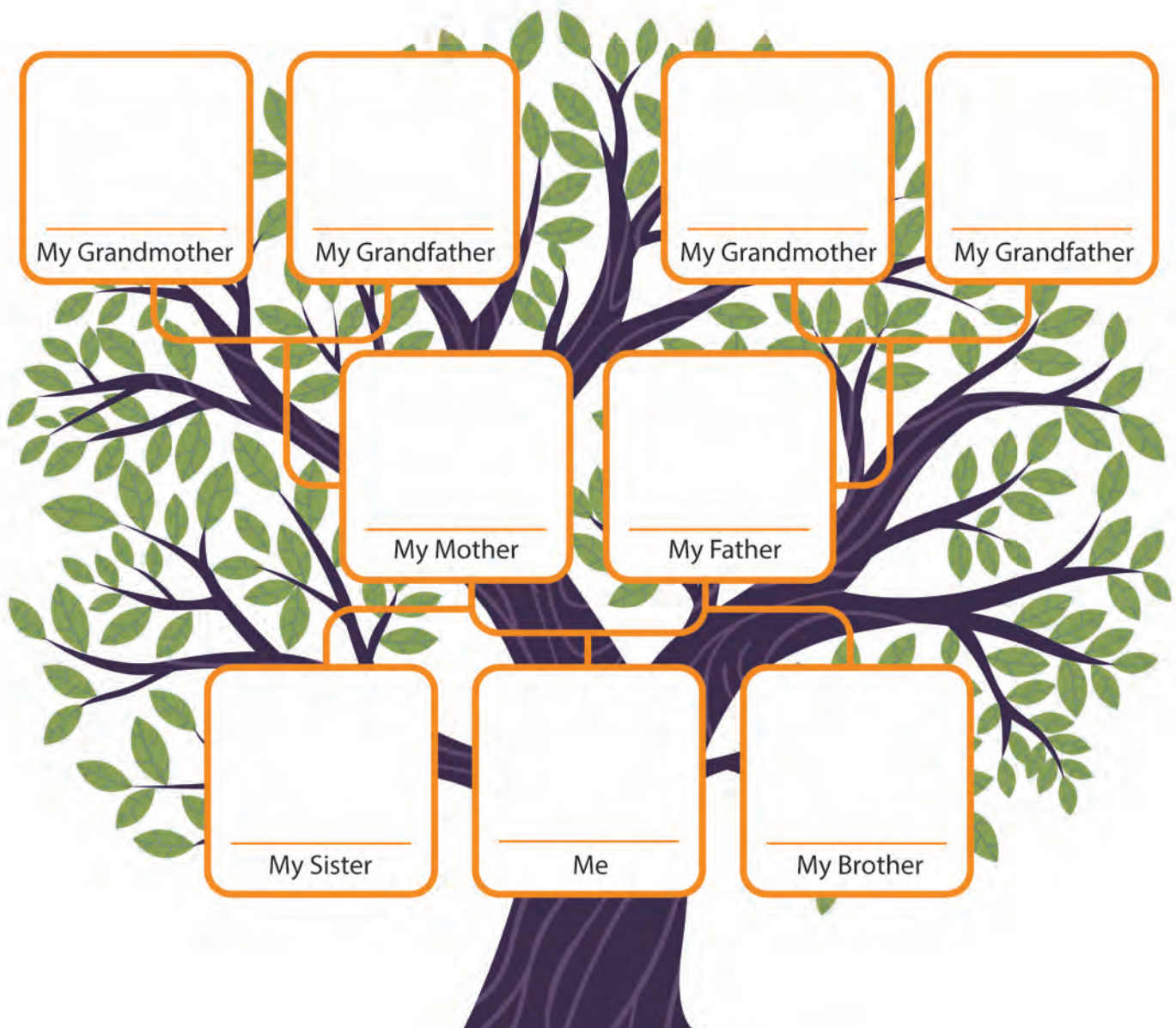
to love – любить

to be proud of – гордиться кем-то

to spend time together – проводить время вместе

1. Family

I. Please fill in your family tree.



My Family Tree



II. Please tell us about your family.

1. Is your family large? How many people are there in your family?
2. Who are your family members?
3. What is your mother's name? How old is she? What does she do?
4. What is your father's name? How old is he? What does he do?
5. Do you have any sisters or brothers (siblings)? What are their names? How old are they?
6. Do your grandparents live with you and your parents? Do you visit them?
7. Do you have any cousins? How old are they? What do they do?
8. Do you like to spend time with your family? Why? What do you like to do together?
9. Please tell us about any of your relatives. What is his/her name? What does he/she do? Why are you proud of him/her?

Now go on to the platform  and practice the vocabulary on the topic Family.

2.

Please take a look at the picture and answer the questions below:

Inside my House





1. Where do you live?

- to live in a flat – жить в квартире
- to live in a house – жить в доме

2. How many rooms are there in your flat/in your house?

There are ... rooms in our flat/in our house.

This is a (an)...



- | | |
|----------------------------|--|
| • a basement – подвал | • a bathroom – ванная комната |
| • a kitchen – кухня | • a study – рабочий кабинет |
| • a dining room – столовая | • an attic – чердак |
| • a living room – гостиная | • a laundry – комната для стирки/сушки белья |
| • a bedroom – спальня | • a balcony – балкон |
| • a hall – коридор | |

3. What is there in the kitchen?

There is a (an)... in the kitchen.

There are ... in the kitchen.



- | | |
|--|---|
| • a dishwasher – посудомоечная машина | • an oven – духовка |
| • a (kitchen) sink – раковина (на кухне) | • a toaster – тостер |
| • a garbage pail – мусорное ведро | • a refrigerator (fridge) – холодильник |
| • a dish rack – сушилка для посуды | • a kitchen table – кухонный стол |
| • a microwave – микроволновка | • a kitchen chair – кухонный стул |
| • a kitchen counter – столешница | • cupboards – кухонные шкафы |
| • a stove/cooker – плита | • a floor – пол |

4. What is a kitchen for?

A kitchen is a room where ...

- to make a meal – готовить еду
- to have breakfast/lunch/dinner – завтракать/обедать/ужинать



2. At Home

5. What is there in the bedroom?

There is a (an)... in the bedroom.

There are ... in the bedroom.

-
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| • a bed – кровать | • a lamp – лампа |
| • a pillow – подушка | • an alarm clock – будильник |
| • a sheet – простыня | • a wardrobe – платяной шкаф |
| • a blanket – покрывало | • a chest of drawers – комод |
| • a duvet – одеяло | • a carpet – ковер |
| • a night table – ночной столик | • a window – окно |
-

6. What do we do in the bedroom?

A bedroom is a room where ...

- to sleep – спать
- to have a rest – отдыхать
- to dress – одеваться



7. What is there in the living room?

There is a (an)... in the living room.

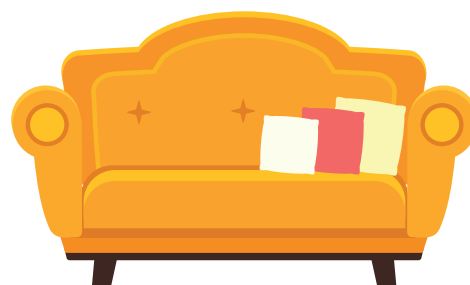
There are ... in the living room.

-
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| • a sofa – диван | • a fireplace – камин |
| • an armchair – кресло | • a table – стол |
| • a rocking chair – кресло-качалка | • a vase – ваза |
| • a TV – телевизор | • a plant – растение |
| • a painting/picture – картина | • a wall clock – настенные часы |
| • family photos – семейные фотографии | • a telephone – телефон |
-

8. What is a living room for?

A living room is a room where ...

- to watch TV – смотреть телевизор
- to play table games – играть в настольные игры
- to celebrate/have a party – отмечать/праздновать
- to get together – собираться вместе (о семье)

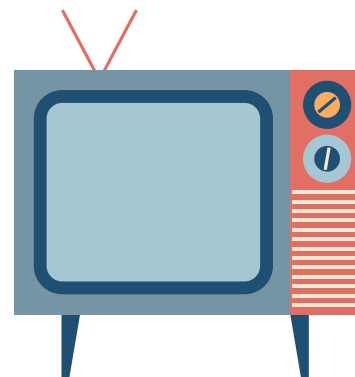




8. What is a living room for?

A living room is a room where ...

- to watch TV – смотреть телевизор
- to play table games – играть в настольные игры
- to celebrate/have a party – отмечать/праздновать
- to get together – собираться вместе (о семье)



9. What is there in the bathroom?

There is a (an)... in the bathroom.

There are ... in the bathroom.

-
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| • a bathtub – ванна | • a toilet – туалет |
| • (walk-in) shower – душевая кабина | • a washer – стиральная машина |
| • a bath mat – коврик для ванной | • towels – полотенца |
| • a mirror – зеркало | • toilet paper – туалетная бумага |
| • a sink – раковина | • a bathrobe – халат |
-

10. What do we do in the bathroom?

A bathroom is a room where ...

- to take a bath – принять ванну
- to take a shower – принять душ
- to wash one's hands – мыть руки
- to wash one's face – умыть лицо



11. What is there in the study?

There is a (an)... in the study.

There are ... in the study.

-
- | | |
|--------------------------|--|
| • a desk – рабочий стол | • book shelves — книжные полки |
| • a chair – стул | • books – книги |
| • a computer – компьютер | • a world map – карта |
| • a printer – принтер | • stationary – канцелярские принадлежности |
-

2. At Home

12. What is a study for?

A study is a room where ...

- to do homework – делать домашнее задание
- to learn by heart – учить наизусть
- to surf the Internet – искать в интернете
- to print out materials – печатать материалы
- to make copies – делать ксерокопии
- to play computer games – играть в компьютерные игры



13. What is your favourite room at home? Why do you like it?

- My favourite room is ... – Моя любимая комната ...
- I like it because it is... – Мне нравится эта комната, потому что ...

14. What is the view from the windows of your house? Do you like the view?

- to overlook – выходить на/в (об окнах)
- view – вид (из окна)

Now go on to the platform  and practice the vocabulary on the topic At Home.

Inside the school bag

1. Is your school bag big? Why? Please describe all the things you've got in your school bag.

учебник	a student's book
рабочая тетрадь	a workbook
пенал	a pencil case
подставка	a book holder
ланч-бокс	a lunch box
бутылка воды	a bottle of water
сменная обувь	indoor shoes
мобильный телефон	a mobile phone
расческа	a comb
ключи	keys

2. Comment on the picture. Who do you see in the picture?
Do you sometimes feel like this little girl?



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing.



Inside the pencil case

1. What is there in your pencil case?
2. How often do you forget items you need during the lessons?
3. Do your classmates help you?



- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| • a pencil – карандаш | • a glue stick – клей-карандаш |
| • a pen – ручка | • a ruler – линейка |
| • a watercolour pen – фломастер | • scissors – ножницы |
| • a marker pen – маркер | • a correction pen – замазка |
| • a rubber – ластик | • paper clips – скрепки |
| • a sharpener – точилка | • Post-it – стикер |

Inside the school building

1. How many floors are there in your school building?
2. Where is your classroom?
3. Where are the toilets?
4. Where is the cloakroom?
5. Where is the dining room?
6. Is there a gym in your school? Where is it?
7. Is there a garden or a playground next to your school?
8. What is your favourite place in the school building? Why do you like it?

3. At School

In class

1. What is your favourite subject at school? Why do you like it?
2. Make sentences on your own describing your in-class activities. Use the verbs below.

-
- to write – писать
 - to listen to – слушать
 - to read – читать
 - to discuss – обсуждать
 - to count – считать
 - to retell – пересказывать
 - to explain – объяснять
 - to complete a task – выполнять упражнение
 - to match the words – соединить слова
 - to fill in the blanks – заполнить пропуски
 - to solve an equation – решить уравнение
 - to choose the right answer – выбрать верный ответ
 - to answer questions – отвечать на вопросы
 - to ask questions – задавать вопросы
 - to go to the board – идти к доске
 - to wipe the board – стирать с доски
 - to erase the words – стирать ластиком слова
 - to ask for smth – просить что-то
 - to hand out materials – раздавать материалы
 - to volunteer – поднимать руку
 - to cheat – списывать
 - to whisper – подсказывать
 - to get a good/bad/an excellent mark – получить оценку хорошо/плохо/отлично
 - to pass an exam/a test – сдать экзамен/тест
 - to fail an exam – не сдать экзамен/тест
-

In class I/we... always/usually/seldom/rarely/never...

I hate ...

I like ...

I enjoy ...

Now go on to the platform  and practice the vocabulary on the topic At School.



Friends Appearance 4

Step 1

Age



young | middle-aged | old

Height



short | medium-height | tall

Build



well-built | plump | fat | slim

Complexion



pale-skinned



yellow-skinned



olive-skinned



dark-skinned

Face



oval



round



square



triangle

Hair



short | long hair



black | blonde | brown | grey hair



wavy/curly/straight hair

Eyes



blue (brown, black, green) eyes



hazel eyes



oval eyes



big round eyes



small eyes

Nose



small nose



turned-up nose



straight nose



hooked nose



long nose

Mouth and lips



full lips



thin lips



curved lips



large mouth



small mouth

Other features



beard



moustache



wrinkles



freckles



beautiful=pretty



handsome



ugly



Age / Height / Build	Complexion / Face	Hair / Eyes / Nose / Other features / Mouth and lips
young – юный/молодой	olive-skinned – смуглый	hooked nose – нос с горбинкой
middle-aged – среднего возраста	dark-skinned – темнокожий	full lips – полные губы
old – старый	oval – овальный	thin lips – тонкие губы
short – невысокий	round – круглый	curved lips – кривые губы
medium-height – среднего роста	square – квадратный	beard – борода
tall – высокий	triangle – треугольный	moustache – усы
well-built – хорошо сложенный/статный	long – длинный/вытянутый	wrinkles – морщины
plump – сбитый/плотный	short/long hair – длинные/короткие волосы	freckles – веснушки
fat – толстый/жирный	black/blond/brown/grey hair – темные/светлые/ каштановые/седые волосы	beautiful=pretty – красивый/симпатичный (о девочке/девушке/женщине)
slim – стройный	wavy/curly/straight hair – волнистые/кудрявые/ прямые волосы	handsome – красивый/привлекательный (о мальчике/ мужчине)
pale-skinned – светло/белокожий	hazel eyes – карие глаза	ugly – отвратительный/мерзкий
yellow-skinned – желтокожий	turned-up nose – курносый нос	

Answer the following questions:

- 1) What does your friend look like? Describe him/her.
- 2) Can you describe two of your family members? What do they look like?
- 3) What kind of girls do you like?
- 4) What kind of boys do you like?
- 5) What is the most important feature in a person's appearance?

4. Friends. Appearance

My best friend's name is _____.

He/She is _____ years old.

He/She is _____.

Choose the adjectives from points 1,2,3,4

His/her face is _____.

His/her hair is _____.

His/her eyes are _____.

His/her nose is _____.

OR (или)

He/She has a(n) _____ face, _____ hair, _____ eyes,
a _____ nose, _____ lips.

Choose the adjectives from points 5-9

I think, he is a(n) _____ boy.

I think, she is a(n) _____ girl.

Now go on to the platform  and practice the vocabulary on the topic Friends and their Appearance.



Заметки



Attentive



Calm



Cheeky



Intelligent



Faithful



Pessimistic



Friendly



Good-tempered



Happy



Hard-working



Honest



Nervous



Humble



Lively



Obedient



Optimistic



Outgoing



Impatient



Patient



Polite



Popular



Reserved



Tidy



Rude



Distracted



Shy



Bad-tempered



Silly



Unfriendly



Selfish



Unhappy



Lazy



Dishonest



Talkative



Proud



Disobedient



Generous



Unpleasant



Hypocritical



Untidy



Choose the adjectives that best describe your friend's character.

I like my friend a lot because he/she is ...

Choose the adjectives that describe your friend's personal strengths

Especially I value/ appreciate that he/she is ...

Choose the adjectives that describe your friend's negative traits of character.

Sometimes my friend is ...

It happens when he/she is ...

Translation into Russian:

Attentive – внимательный	Honest – честный	Popular – популярный	Naughty – капризный/ шаловливый/ озорной	Generous – великодушный/ благородный
Calm – спокойный/ уравновешенный	Nervous – нервный	Reserved – сдержанный	Unhappy – несчастный	
Cheeky – дерзкий/ нахальный	Humble – скромный/ застенчивый/ робкий	Tidy – опрятный/ аккуратный	Lazy – ленивый	
Intelligent – умный/ образованный	Lively – милый	Rude – грубый	Dishonest – нечестный	
Faithful – надежный/ добросовестный	Obedient – послушный	Distracted – встревоженный/ расстроенный	Talkative – разговорчивый	
Pessimistic – пессимистичный	Optimistic – оптимистичный	Bad-tempered – злой/ раздражительный	Proud – гордый	
Friendly – дружелюбный	Outgoing – общительный/ коммуникабельный	Shy – стеснительный/ нерешительный	Disobedient – непослушный	
Good-tempered – с веселым/ добрым нравом	Impatient – нетерпеливый	Silly – глупый	Unpleasant – неприятный/ противный	
Happy – счастливый	Patient – терпеливый	Unfriendly – недружелюбный	Hypocritical – лицемерный/ двуликий	
Hard-working – трудолюбивый/ усердный/ прилежный	Polite – вежливый	Selfish – эгоистичный	Untidy – неряшливый	

5. Friends. Character

Active words and expressions:

- to be friends – быть друзьями
 - to become friends – стать друзьями
 - to make a lot of friends – завести много друзей
 - to value/appreciate one's friendship/ traits of character – ценить чью-то дружбу/черты характера
 - to like – нравиться/любить
 - to dislike – не нравиться/не любить
 - to have much in common with – иметь много общего с кем-то
 - to have little in common with – иметь мало общего с кем-то
 - to help smb – помогать кому-то
 - to support smb – поддерживать кого-то
 - to tell each other the truth – говорить друг другу правду
 - to trust smb – доверять кому-то
 - to rely on smb – полагаться на кого-то
 - to wish smb well – желать кому-то добра
 - to let smb down – расстроить кого-то
 - to apologize to smb for smth – извиняться перед кем-то за что-то
 - to end friendship – разорвать дружеские отношения
-

Answer the following questions:

1. Do you have many friends? What are their names?
 2. Where did you meet? Why did you become friends?
 3. What is your favourite game you play together? Why?
 4. Do you think it's possible to stay friends for your whole life? Do you want to?
 5. Do you have much or little in common with your best friend?
 6. Do you help and support each other? How?
 7. Do you trust your friends? Can you always rely on them?
 8. Have you ever let your friend down? Have you apologized to him/her for your mistake?
 9. Is there anything you dislike about your friend? Why?
 10. What is your friend good at? Do you both like the same things/games/subjects/clothes?
-

Now go on to the platform  and practice the vocabulary on the topic Friends and Personality.

